

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
"ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР НЕОКОРТЕКС"**

«Утверждаю»

Генеральный директор



 Паникян Каринэ
Карэновна
«10» октября 2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
«Архитектура личности»**

Объем программы (трудоемкость): 37,07 академических часов

Срок освоения программы — 4 учебных недели

Форма обучения: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02BB5A9F00F5B381BB45A4D0AB5B4C2A20
Владелец ООО "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
НЕОКОРТЕКС"

Ленинградская область, 2024 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Архитектура личности»

[illegible]

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02BB5A9F00F5B381BB45A4D0AB5B4C2A20
Владелец ООО "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
НЕОКОРТЕКС"

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Характеристика программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Архитектура личности» (далее – программа) является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Архитектура личности» разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с учетом требований приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», профессионального стандарта "Психолог в социальной сфере" (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н) и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 г. N 839).

1.2. Категория обучающихся: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование в области психологии; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование в области психологии.

1.3. Объем программы (трудоемкость): общая трудоемкость 37,07 академических часов (академический час устанавливается продолжительностью 45 минут).

1.4. Срок освоения программы — 4 учебных недели

1.5. Форма обучения: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).

1.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения: удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02BB5A9F00F5B381BB45A4D0AB5B4C2A20
Владелец ООО "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
НЕОКОРТЕКС"

МЫ

2.1. Цель про
овладении пр

формирование и совершенствование у слушателей профессиональных компетенций в области архитектуры личности, ее структуры, этапов формирования, влияния на психические процессы, коррекции поведения и развития.

теоретических знаний и
ми, обеспечивающими

2.2. Задачи программы:

1. Формирование знаний в области структуры личности, этапов ее формирования и влияния на психические процессы.
2. Формирование знаний об основных понятиях и определениях в области структуры личности и психических процессов;
3. Формирование знаний и навыков в области психологического анализа.
4. Формирование знаний и навыков в области коррекции поведения и развития на основе анализа личности, темперамента и характера.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Программа направлена на совершенствование и приобретения новых компетенций для эффективной деятельности в области архитектуры личности, ее структуры, этапов формирования, влияния на психические процессы и коррекции поведения.

3.2. В планируемых результатах обучения отражается связь с требованиями профессионального стандарта "Психолог в социальной сфере" (утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 сентября 2023 г. N 716н) и Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 37.03.01 Психология (утв. приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 29 июля 2020 г. N 839).

3.3. Программа направлена на качественное изменение следующих профессиональных компетенций слушателя в рамках имеющейся квалификации:

- Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.
- Способность применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований
- Способность выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.
- Способность применять психологические знания и запросы целевой аудитории в практической деятельности по коррекции поведения и развитию на основе анализа личности и психических процессов человека.

документ подписан электронной подписью

Сертификат 02BB5A9F00F5B381BB45A4D0AB5B4C2A20
Владелец ООО "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
НЕОКОРТЕКС"

3.4. Планируемым результатом обучения является освоение и совершенствование как теоретических знаний, так и практических умений и навыков.

В результате освоения программы обучающиеся
будут знать:

- теоретические основы и понятия в области структуры личности и психических процессов;
- структуру личности, этапы ее формирования, влияние на психические процессы;
- теоретические основы в области психологического типирования и психотипа;
- теоретические основы и особенности типов характера;
- основы и особенности межличностных отношений и социальной адаптации;
- теоретические основы в области психических отклонений;

будут уметь:

- осуществлять психологический анализ личности человека, характера и их особенностей;
- осуществлять коррекцию поведения и развитие личности человека;
- осуществлять коррекцию и помощь в межличностных отношениях и социальной адаптации;

владеть навыками:

- осуществления профессиональной деятельности по коррекции поведения и развитию на основе анализа личности и психических процессов человека.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Архитектура личности»

Цель обучения заключается в получении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими формирование и совершенствование компетенций в области архитектуры личности, формирования, влияния на психические процессы.

Категория слушателей: профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 37,07 академических часов (академический час устанавливается продолжительностью 45 минут)

документ подписан электронной подписью
Сертификат 02BB5A9F00F5B381BB45A4D0AB5B4C2A20
Владелец ООО "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
НЕОКОРТЕКС"

Форма обучения: заочная (с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения).

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч.				Форма контроля
		Всего	Видео- лекции/ Вебинары	Практически езания / Самостоятел ьная работа	Контроль	
1.	Модуль 1. Вводный модуль	0,37	0,37			
1.1	Тема 1.1. Вводное занятие: организационные вопросы	0,20	0,20			
1.2	Тема 1.2. Как пользоваться обучающей платформой	0,17	0,17			
2	Модуль 2. Архитектура личности	0,94	0,94			
2.1	Тема 2.1. Возможности методики психотипирования	0,18	0,18			
2.2	Тема 2.2. Техника безопасности или как не усложнить себе жизнь	0,23	0,23			
2.3	Тема 2.3. Термины и определения	0,26	0,26			
2.4	Тема 2.4. Архитектура личности или как мы устроены	0,27	0,27			
3	Модуль 3. Психологический возраст	3,26	2,26		1,00	
3.1	Тема.3.1. О чём вам не расскажут типологи	0,60	0,60			
3.2	Тема.3.2. Психологические дети	0,39	0,39			
3.3	Тема.3.3. Психологические подростки	0,49	0,49			
3.4	Тема.3.4. Психологические юноши	0,29	0,29			
3.5	Тема.3.5. Психологические взрослые	0,13	0,13			
3.6	Тема.3.6. Этика					
3.7	Промежуточное задание				1,00	Практическое задание
4	Модуль 4. Экстраверты, интроверты, рационалы и иррационалы	3,00	2,00		1,00	
4.1	Тема 4.1. Что и для чего будем изучать в данном	0,19	0,19			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 02BB5A9F00F5B381BB45A4D0AB5B4C2A20
Владелец ООО "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР НЕОКОРТЕКС"

	модуле					
4.2	Тема 4.2. Иррационалы (горизонталы)	0,69	0,69			
4.3	Тема 4.3. Рационалы (вертикалы)	0,44	0,44			
4.4	Тема 4.4. Экстраверты	0,28	0,28			
4.5	Тема 4.5. Интроверты	0,29	0,29			
4.6	Тема 4.6. Эмоциональный интеллект	0,11	0,11			
4.7	Промежуточная аттестация	1,00			1,00	Практическое задание
5	Модуль 5. Основы психотипирования	3,65	2,65		1,00	
5.1	Тема 5.1. Основные мировые концепции типирования	0,41	0,41			
5.2	Тема 5.2. Ментальный тип (Север)	0,64	0,64			
5.3	Тема 5.3. Чувственный тип (Юг)	0,60	0,60			
5.4	Тема 5.4. Статусный тип (Запад)	0,56	0,56			
5.5	Тема 5.5. Интуитивный тип (Восток)	0,44	0,44			
5.6	Промежуточная аттестация	1,00			1,00	Практическое задание
6	Модуль 6. Матрица формирования психотипа	2,20	1,20		1,00	
6.1	Тема 6.1. Матрица психотипа-1 (вертикалы, горизонталы, основные метафоры - север, юг, запад, восток)	0,17	0,17			
6.2	Тема 6.2. Матрица психотипа-2 (экстраверты и интроверты)	0,12	0,12			
6.3	Тема 6.3. Матрица психотипа-3 (четыре психические функции - ведущая, болевая, интуитивная, чувственная)	0,57	0,57			
6.4	Тема 6.4. Матрица психотипа-4 (четыре психические функции - ведущая, болевая, интуитивная, чувственная)					
6.5	Промежуточная аттестация				1,00	Практическое задание
7	Модуль 7. Тридцать два типа характеров. Часть 1. СЗ-ЗС	2,56	2,56			
7.1	Тема 7.1. Структура модуля	0,09	0,09			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02BB5A9F00F5B381BB45A4D0AB5B4C2A20
Владелец ООО "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР НЕОКОРТЕКС"

7.2	Тема 7.2. Ментальный экстраверт VS ментальный интроверт (С+ и С-)	0,36	0,36			
7.3	Тема 7.3. Статусный экстраверт VS Статусный интроверт (З+ и З-)	0,39	0,39			
7.4	Тема 7.4. Тип "Север + Запад -"	0,54	0,54			
7.5	Тема 7.5. Тип "Север - Запад +"	0,21	0,21			
7.6	Тема 7.6. Тип "Запад + Север -"	0,36	0,36			
7.7	Тема 7.7. Тип "Запад - Север +"	0,30	0,30			
7.8	Тема 7.8. Пси-возраст в квадранте СЗ-ЗС	0,31	0,31			
8	Модуль 8. Тридцать два типа характеров. Часть 2. СВ-ВС	1,80	1,80			
8.1	Тема 8.1. Интуитивный экстраверт VS интуитивный интроверт (В+ и В-)	0,51	0,51			
8.2	Тема 8.2. Тип "Север + Восток -"	0,31	0,31			
8.3	Тема 8.3. Тип "Север - Восток +"	0,20	0,20			
8.4	Тема 8.4. Тип "Восток + Север -"	0,38	0,38			
8.5	Тема 8.5. Тип "Восток - Север +"	0,24	0,24			
8.6	Тема 8.6. Пси-возраст в квадранте СВ-ВС	0,16	0,16			
9	Модуль 9. Тридцать два типа характеров. Часть 3. ЗЮ-ЮЗ	1,78	1,78			
9.1	Тема 9.1. Чувственный экстраверт VS Чувственный интроверт (Ю+ и Ю-)	0,57	0,57			
9.2	Тема 9.2. Тип "Юг + Запад -"	0,22	0,22			
9.3	Тема 9.3. Тип "Юг - Запад +"	0,23	0,23			
9.4	Тема 9.4. Тип "Юг + Восток -"	0,23	0,23			
9.5	Тема 9.5. Тип "Юг - Запад +"	0,23	0,23			
9.6	Тема 9.6. Пси-возраст в квадранте ЗЮ-ЮЗ	0,14	0,14			
10	Модуль 10. Тридцать два	0,86	0,86			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02BB5A9F00F5B381BB45A4D0AB5B4C2A20
Владелец ООО "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
НЕОКОРТЕКС"

	типа характеров. Часть 4. ВЮ-ЮВ					
10.1	Тема 10.1. Тип "Восток + Юг -"	0,26	0,26			
10.2	Тема 10.2. Тип "Восток - Юг +"	0,14	0,14			
10.3	Тема 10.3. Тип "Юг + Восток -"	0,18	0,18			
10.4	Тема 10.4. Тип "Юг - Восток +"	0,19	0,19			
10.5	Тема 10.5. Пси-возраст в квадранте ВЮ-ЮВ	0,09	0,09			
11	Модуль 11. Межличностные отношения	3,02	2,02		1,00	
11.1	Тема 11.1. Факторы становления межличностных отношений	0,52	0,52			
11.2	Тема 11.2. Дуальные отношения	0,27	0,27			
11.3	Тема 11.3. Межличностные отношения с т.з. сочетания пси-функций	0,92	0,92			
11.4	Тема 11.4. Гендерные стереотипы. Общие правила построения взаимоотношений	0,31	0,31			
11.5	Промежуточная аттестация	1,00			1,00	Практическое задание
12	Модуль 12. Как и обо что «ломается» психотип. Социальная адаптация	3,64	2,64		1,00	
12.1	Тема 12.1. Что такое социальная адаптация?	0,53	0,53			
12.2	Тема 12.2. "Пятьдесят пятые" (недифференцируемый тип)	0,24	0,24			
12.3	Тема 12.3. Инверсия психотипа	0,27	0,27			
12.4	Тема 12.4. Ролевой	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат 02BB5A9F00F5B381BB45A4D0AB5B4C2A20 Владелец ООО "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР НЕОКОРТЕКС"				
12.5	Тема 12.5. Болевой					
12.6	Тема 12.6. по гендерным ожиданиям или ожиданиям партнёра					
12.7	Тема 12.7 Кейсы	0,67	0,67			
12.8	Тема 12.8 Резюме модуля	0,09	0,09			
12.9	Промежуточная аттестация	1,00			1,00	Практическое

						задание
13	Модуль 13. Психические отклонения «в исполнении» разных типов	3,32	2,32		1,00	
13.1	Тема 13.1. Уровни психических отклонений. Невротические расстройства	0,48	0,48			
13.2	Тема 13.2. Личностные расстройства - что это такое	0,44	0,44			
13.3	Тема 13.3. Личностные расстройства -1	0,71	0,71			
13.4	Тема 13.4. Личностные расстройства -2	0,50	0,50			
13.5	Тема 13.5 Психозы	0,19	0,19			
13.6	Промежуточная аттестация	1,00			1,00	Практическое задание
14	Модуль 14. Бонусные занятия	5,67	5,67			
14.1	Тема 14.1. Занятие 1	2,76	2,76			
14.2	Тема 14.2. Занятие 2	2,91	2,91			
15	Итоговая аттестация (зачет)	1,00			1,00	Тестирование
16	Итого	37,07	29,07		8,00	

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Архитектура личности»

Календарный график обучения является примерным, составляется и утверждается для каждой группы.

Срок освоения программы — 4 недели. Начало обучения — по мере набора группы.

Примерный режим занятий: 4-5 раз в неделю по 1-2 академических часа¹. Итоговая аттестация проводится согласно графику.

№п/п	Наименование	документ подписан электронной подписью	1	2	3	4
			неделя	неделя	неделя	неделя
1.	Модуль	Сертификат 02BB5A9F00F5B381BB45A4D0AB5B4C2A20 Владелец ООО "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР НЕОКОРТЕКС"	7			
2.	Модуль		4			
3.	Модуль 3. Психологический возраст		3,26			
4.	Модуль 4. Экстраверты, интроверты, рационалы и иррационалы		3,00			

¹ Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

5.	Модуль 5. Основы сикхотипирования	2,00	1,65		
6.	Модуль 6. Матрица формирования психотипа		2,20		
7.	Модуль 7. Тридцать два типа характеров. Часть 1. СЗ-ЗС		2,56		
8.	Модуль 8. Тридцать два типа характеров. Часть 2. СВ-ВС		1,80		
9.	Модуль 9. Тридцать два типа характеров. Часть 3. ЗЮ-ЮЗ		1,78		
10.	Модуль 10. Тридцать два типа характеров. Часть 4. ВЮ-ЮВ			0,86	
11.	Модуль 11. Межличностные отношения			3,02	
12.	Модуль 12. Как и обо что «ломается» психотип. Социальная адаптация			3,64	
13.	Модуль 13. Психические отклонения «в исполнении» разных типов			2,32	1,00
14.	Модуль 14. Бонусные занятия				5,67
15.	Итоговая аттестация (зачет)				1,00
16.	ВСЕГО	9,57	9,99	9,84	7,67

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

6.1. Рабочая программа Модуля 1. Вводный модуль.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч.				Форма контроля
		Всего	Видео- лекции/ Вебинары	Практически езанятия / Самостоятел ьная работа	Контроль	
1.	Модуль 1. Вводный модуль	0,37	0,37			
1.1	Тема 1.1. Организ	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат 02BB5A9F00F5B381BB45A4D0AB5B4C2A20 Владелец ООО "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР НЕОКОРТЕКС"				
1.2	Тема 1.2. Обучающ					
2	Итого					

Содержание

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 1. Вводный модуль		
Лекция	0,20	Тема 1.1. Вводное занятие: организационные вопросы: Введение. Организационные моменты.
Лекция	0,17	Тема 1.2. Как пользоваться обучающей платформой: Правила и особенности работы с платформой обучения Getcourse.
Всего часов	0,37	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Модуль 1. Вводный модуль	0,37			
2	ВСЕГО	0,37			

6.2. Рабочая программа Модуля 2. Архитектура личности.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч.				Форма контроля
		Всего	Видео-лекции/Вебинары	Практически занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Модуль 2. Архитектура личности	0,94	0,94			
1.1	Тема 2.1. Возможности методики психотипирования	0,18	0,18			
1.2	Тема 2.2. Безопасность усложненных ситуаций	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат 02BB5A9F00F5B381BB45A4D0AB5B4C2A20 Владелец ООО "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР НЕОКОРТЕКС"				
1.3	Тема 2.3. Определение структуры личности					
1.4	Тема 2.4. Архитектура личности или как мы устроены	0,27	0,27			
2	Итого	0,94	0,94			

Содержание

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 2. Архитектура личности		
Лекция	0,18	Тема 2.1. Возможности методики психотипирования: Психотипирование. Психотип. Типирование на уровне характера.
Лекция	0,23	Тема 2.2. Техника безопасности или как не усложнить себе жизнь: Правила ТБ при психотипировании. Особенности. Принципы. Подходы к работе. Принципы этичности.
Лекция	0,26	Тема 2.3. Термины и определения: Понятия. Что такое личность. Характер. Психотип. Поступок. Психика. Созревание личности.
Лекция	0,27	Тема 2.4. Архитектура личности или как мы устроены: Структура личности.
Всего часов	0,94	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Модуль 2. Архитектура личности	0,94			
2	ВСЕГО	0,94			

6.3. Рабочая программа Модуля 3. Психологический возраст.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонента	Трудоемкость, ак. ч.				Форма контроля
				Практически ятия / стоятел ная бота	Контроль	
1.	Модуль 3. Психологический возраст	3,26	2,26		1,00	
1.1	Тема.3.1. О чём вам не расскажут типологи	0,60	0,60			

1.2	Тема.3.2. Психологические дети	0,39	0,39			
1.3	Тема.3.3. Психологические подростки	0,49	0,49			
1.4	Тема.3.4. Психологические юноши	0,29	0,29			
1.5	Тема.3.5. Психологические взрослые и зрелые	0,13	0,13			
1.6	Тема.3.6. Критерий этичности	0,36	0,36			
1.7	Промежуточная аттестация	1,00			1,00	Практическое задание
2	Итого	3,26	2,26		1,00	

Содержание

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 3. Психологический возраст		
Лекция	0,60	Тема.3.1. О чём вам не расскажут типологи: Психологический возраст. Понятие. Зрелость личности. Концепция М. Пальчика.
Лекция	0,39	Тема.3.2. Психологические дети: Психологический ребенок. Сущность. Характерные признаки. Особенности.
Лекция	0,49	Тема.3.3. Психологические подростки: Психологический подросток. Сущность. Характерные признаки. Особенности.
Лекция	0,29	Тема.3.4. Психологические юноши: Психологический юноша. Сущность. Характерные признаки. Особенности.
Лекция	0,13	Тема.3.5. Психологические взрослые и зрелые: Психологический взрослый. Сущность. Характерные признаки. Особенности.
Лекция	0,36	Тема.3.6. Критерий этичности: Уровень этичности. Критерии. Характерные признаки.
Промежуточная аттестация	1,00	Практическое задание 1
Всего часов	3,26	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02BB5A9F00F5B381BB45A4D0AB5B4C2A20
Владелец ООО "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР НЕОКОРТЕКС"

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Модуль 3. Психологический возраст	3,26			
2	ВСЕГО	3,26			

6.4. Рабочая программа

Модуля 4. Экстраверты, интроверты, рационалы и иррационалы.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч.				Форма контроля
		Всего	Видео- лекции/ Вебинары	Практически езанятия / Самостоятел ьная работа	Контроль	
1.	Модуль 4. Экстраверты, интроверты, рационалы и иррационалы	3,00	2,00		1,00	
1.1	Тема 4.1. Что и для чего будем изучать в данном модуле	0,19	0,19			
1.2	Тема 4.2. Иррационалы (горизонталы)	0,69	0,69			
1.3	Тема 4.3. Рационалы (вертикалы)	0,44	0,44			
1.4	Тема 4.4. Экстраверты	0,28	0,28			
1.5	Тема 4.5. Интроверты	0,29	0,29			
1.6	Тема 4.6. Эмоциональный интеллект	0,11	0,11			
1.7	Промежуточная аттестация	1,00			1,00	Практическое задание
2	Итого	3,00	2,00		1,00	

Содержание

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 4. Экстраверты, интроверты, рационалы и иррационалы		
Лекция		о будем изучать в данном
Лекция	0,44	Содержание модуля. горизонталы): алы). Сущность. Тело. Поведение. Особенности в разном психологическом возрасте.
Лекция		Тема 4.3. Рационалы (вертикалы): Сущность. Тело. Особенности мышления. Поведение. Особенности в разном психологическом возрасте.

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела, темы и содержание
Лекция	0,28	Тема 4.4. Экстраверты: Сущность. Характеристики. Особенности в разном психологическом возрасте.
Лекция	0,29	Тема 4.5. Интроверты: Сущность. Характеристики. Особенности в разном психологическом возрасте.
Лекция	0,11	Тема 4.6. Эмоциональный интеллект: Понятие и сущность.
Промежуточная аттестация	1,00	Практическое задание 2
Всего часов	3,00	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Модуль 4. Экстраверты, интроверты, рационалы и иррационалы	3,00			
2	ВСЕГО	3,00			

6.5. Рабочая программа Модуля 5. Основы психотипирования.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч.				Форма контроля
		Всего	Видео-лекции/Вебинары	Практически занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Модуль 5. Основы психотипирования	3,65	2,65		1,00	
1.1	Тема 5.1. Мировые типологии	документ подписан электронной подписью Сертификат 02BB5A9F00F5B381BB45A4D0AB5B4C2A20 Владелец ООО "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР НЕОКОРТЕКС"				
1.2	Тема 5.2. (Север)					
1.3	Тема 5.3. Чувственный тип (Юг)	0,60	0,60			
1.4	Тема 5.4. Статусный тип (Запад)	0,56	0,56			
1.5	Тема 5.5. Интуитивный тип	0,44	0,44			

	(Восток)					
1.6	Промежуточная аттестация	1,00			1,00	Практическое задание
2	Итого	3,65	2,65		1,00	

Содержание

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 5. Основы психотипирования		
Лекция	0,41	Тема 5.1. Основные мировые концепции типирования: Концепции типирования. Подходы.
Лекция	0,64	Тема 5.2. Ментальный тип (Север): Особенности и характеристики людей данного типа.
Лекция	0,60	Тема 5.3. Чувственный тип (Юг): Особенности и характеристики людей данного типа.
Лекция	0,56	Тема 5.4. Статусный тип (Запад): Особенности и характеристики людей данного типа.
Лекция	0,44	Тема 5.5. Интуитивный тип (Восток): Особенности и характеристики людей данного типа.
Промежуточная аттестация	1,00	Практическое задание 3
Всего часов	3,65	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Модуль 5. Основы психотипирования	2,00	1,65		
2	ВСЕГО	2,00	1,65		

6.6. Рабочая программа Модуля 6. Матрица формирования психотипа.

№ п/п	Наименование компонентов программы	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат 02BB5A9F00F5B381BB45A4D0AB5B4C2A20 Владелец ООО "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР НЕОКОРТЕКС"				Форма контроля
		лекции/ Вебинары	Самостоятельная работа	Контроль		

1.	Модуль 6. Матрица формирования психотипа	2,20	1,20		1,00	
1.1	Тема 6.1. Матрица психотипа-1 (вертикалы, горизонталы, основные метафоры - север, юг, запад, восток)	0,17	0,17			
1.2	Тема 6.2. Матрица психотипа-2 (экстраверты и интроверты)	0,12	0,12			
1.3	Тема 6.3. Матрица психотипа-3 (четыре психические функции - ведущая, рабочая, ролевая, болевая)	0,57	0,57			
1.4	Тема 6.4. Алгоритм считывания психотипа	0,34	0,34			
1.5	Промежуточная аттестация	1,00			1,00	Практическое задание
2	Итого	2,20	1,20		1,00	

Содержание

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 6. Матрица формирования психотипа		
Лекция	0,17	Тема 6.1. Матрица психотипа-1 (вертикалы, горизонталы, основные метафоры - север, юг, запад, восток): Матрица психотипа. Параметры. Построение матрицы.
Лекция	0,12	Тема 6.2. Матрица психотипа-2 (экстраверты и интроверты): Матрица психотипа. Построение матрицы. Новые параметры.
Лекция	0,57	Тема 6.3. Матрица психотипа-3 (четыре психические функции - ведущая, рабочая, ролевая, болевая): Матрица психотипа. Построение матрицы. Новые
Лекция		ывания психотипа: Погрешности типизирующего. ритм.
Промежуточная аттестация		
Всего часов	2,20	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Модуль 6. Матрица формирования психотипа		2,20		
2	ВСЕГО		2,20		

6.7. Рабочая программа Модуля 7. Тридцать два типа характеров. Часть 1. СЗ-ЗС

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч.				Форма контроля
		Всего	Видео- лекции/ Вебинары	Практически езанятия / Самостоятел ьная работа	Контроль	
1.	Модуль 7. Тридцать два типа характеров. Часть 1. СЗ-ЗС	2,56	2,56			
1.1	Тема 7.1. Структура модуля	0,09	0,09			
1.2	Тема 7.2. Ментальный экстраверт VS ментальный интроверт (С+ и С-)	0,36	0,36			
1.3	Тема 7.3. Статусный экстраверт VS Статусный интроверт (З+ и З-)	0,39	0,39			
1.4	Тема 7.4. Тип "Север + Запад -"	0,54	0,54			
1.5	Тема 7.5. Тип "Север - Запад +"	0,21	0,21			
1.6	Тема 7.6. Тип "Запад + Север -"	0,36	0,36			
1.7	Тема 7.7. Тип "Запад - Север +"	0,30	0,30			
1.8	Тема 7.8. Тип "Север + Запад -"	0,21	0,21			
2	Итого					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02BB5A9F00F5B381BB45A4D0AB5B4C2A20
Владелец ООО "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
НЕОКОРТЕКС"

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 7. Тридцать два типа характеров. Часть 1. СЗ-ЗС		

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела, темы и содержание
Лекция	0,09	Тема 7.1. Структура модуля: Структура модуля. Содержание.
Лекция	0,36	Тема 7.2. Ментальный экстраверт VS ментальный интроверт (С+ и С-): Особенности психики и характера экстравертов и интровертов данного типа. Анализ матрицы.
Лекция	0,39	Тема 7.3. Статусный экстраверт VS Статусный интроверт (З+ и З-): Особенности психики и характера экстравертов и интровертов данного типа. Анализ матрицы.
Лекция	0,54	Тема 7.4. Тип "Север + Запад -": Особенности психики и характера экстравертов и интровертов данного типа. Анализ матрицы.
Лекция	0,21	Тема 7.5. Тип "Север - Запад +": Особенности психики и характера экстравертов и интровертов данного типа. Анализ матрицы.
Лекция	0,36	Тема 7.6. Тип "Запад + Север -": Особенности психики и характера экстравертов и интровертов данного типа. Анализ матрицы.
Лекция	0,30	Тема 7.7. Тип "Запад - Север +": Особенности психики и характера экстравертов и интровертов данного типа. Анализ матрицы.
Лекция	0,31	Тема 7.8. Пси-возраст в квадранте СЗ-ЗС: Проявления психологического возраста у различных типов.
Всего часов	2,56	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Модуль 7. Тридцать два типа характеров. Часть 1. СЗ-ЗС		2,56		
2	ВСЕГО		2,56		

Модуль

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02BB5A9F00F5B381BB45A4D0AB5B4C2A20
Владелец ООО "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
НЕОКОРТЕКС"

Часть 2. СВ-ВС.

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч.				Форма контроля
		Всего	Видео-лекции/	Практически занятия /	Контроль	

			Вебинары	Самостоятельная работа		
1.	Модуль 8. Тридцать два типа характеров. Часть 2. СВ-ВС	1,80	1,80			
1.1	Тема 8.1. Интуитивный экстраверт VS интуитивный интроверт (В+ и В-)	0,51	0,51			
1.2	Тема 8.2. Тип "Север + Восток -"	0,31	0,31			
1.3	Тема 8.3. Тип "Север - Восток +"	0,20	0,20			
1.4	Тема 8.4. Тип "Восток + Север -"	0,38	0,38			
1.5	Тема 8.5. Тип "Восток - Север +"	0,24	0,24			
1.6	Тема 8.6. Пси-возраст в квадранте СВ-ВС	0,16	0,16			
2	Итого	1,80	1,80			

Содержание

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 8. Тридцать два типа характеров. Часть 2. СВ-ВС		
Лекция	0,51	Тема 8.1. Интуитивный экстраверт VS интуитивный интроверт (В+ и В-): Особенности психики и характера экстравертов и интровертов данного типа.
Лекция	0,31	Тема 8.2. Тип "Север + Восток -": Особенности психики и характера экстравертов и интровертов данного типа. Анализ матрицы.
Лекция	0,20	Тема 8.3. Тип "Север - Восток +": Особенности психики и характера экстравертов и интровертов данного типа. Анализ матрицы.
Лекция	0,38	Тема 8.4. Тип "Восток + Север -": характера экстравертов и Анализ матрицы.
Лекция	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Лекция	Сертификат 02BB5A9F00F5B381BB45A4D0AB5B4C2A20 Владелец ООО "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР НЕОКОРТЕКС"	Север +": характера экстравертов и Анализ матрицы.
Лекция	0,20	Тема 8.5. Тип "Север - Восток -": Проявления психологического возраста у различных типов.
Всего часов	1,80	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Модуль 8. Тридцать два типа характеров. Часть 2. СВ-ВС		1,80		
2	ВСЕГО		1,80		

6.9. Рабочая программа Модуля 9. Тридцать два типа характеров. Часть 3. ЗЮ-ЮЗ.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч.				Форма контроля
		Всего	Видео- лекции/ Вебинары	Практически езанятия / Самостоятел ьная работа	Контроль	
1.	Модуль 9. Тридцать два типа характеров. Часть 3. ЗЮ-ЮЗ	1,78	1,78			
1.1	Тема 9.1. Чувственный экстраверт VS Чувственный интроверт (Ю+ и Ю-)	0,57	0,57			
1.2	Тема 9.2. Тип "Запад + Юг _"	0,38	0,38			
1.3	Тема 9.3. Тип "Запад - Юг +"	0,17	0,17			
1.4	Тема 9.4. Тип "Юг + Запад _"	0,29	0,29			
1.5	Тема 9.5. Тип "Юг - Запад +"	0,23	0,23			
1.6	Тема 9.6. Пси-возраст в квадранте ЗЮ-ЮЗ	0,14	0,14			
2	Итого					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02BB5A9F00F5B381BB45A4D0AB5B4C2A20
Владелец ООО "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
НЕОКОРТЕКС"

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 9. Тридцать два типа характеров. Часть 3. ЗЮ-ЮЗ		

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела, темы и содержание
Лекция	0,57	Тема 9.1. Чувственный экстраверт VS Чувственный интроверт (Ю+ и Ю-): Особенности психики и характера экстравертов и интровертов данного типа.
Лекция	0,38	Тема 9.2. Тип "Запад + Юг -": Особенности психики и характера экстравертов и интровертов данного типа. Анализ матрицы.
Лекция	0,17	Тема 9.3. Тип "Запад - Юг +": Особенности психики и характера экстравертов и интровертов данного типа. Анализ матрицы.
Лекция	0,29	Тема 9.4. Тип "Юг + Запад -": Особенности психики и характера экстравертов и интровертов данного типа. Анализ матрицы.
Лекция	0,23	Тема 9.5. Тип "Юг - Запад +": Особенности психики и характера экстравертов и интровертов данного типа. Анализ матрицы.
Лекция	0,14	Тема 9.6. Пси-возраст в квадранте ЗЮ-ЮЗ: Проявления психологического возраста у различных типов.
Всего часов	1,78	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Модуль 9. Тридцать два типа характеров. Часть 3. ЗЮ-ЮЗ		1,78		
2	ВСЕГО		1,78		

6.10. Рабочая программа

Модуля 10. Тридцать два типа характеров. Часть 4. ВЮ-ЮВ.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Документ подписан электронной подписью Сертификат 02BB5A9F00F5B381BB45A4D0AB5B4C2A20 Владелец ООО "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР НЕОКОРТЕКС"				Форма контроля
		ак. ч.	иически	ия /	Контроль	
			стоятел	ная	ль	
			ы	работа		
1.	Модуль 10. Тридцать два типа характеров. Часть 4. ВЮ-ЮВ	0,86	0,86			

1.1	Тема 10.1. Тип "Восток + Юг -"	0,26	0,26			
1.2	Тема 10.2. Тип "Восток - Юг +"	0,14	0,14			
1.3	Тема 10.3. Тип "Юг + Восток -"	0,18	0,18			
1.4	Тема 10.4. Тип "Юг - Восток +"	0,19	0,19			
1.5	Тема 10.5. Пси-возраст в квадранте ВЮ-ЮВ	0,09	0,09			
2	Итого	0,86	0,86			

Содержание

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 10. Тридцать два типа характеров. Часть 4. ВЮ-ЮВ		
Лекция	0,26	Тема 10.1. Тип "Восток + Юг -": Особенности психики и характера экстравертов и интровертов данного типа.
Лекция	0,14	Тема 10.2. Тип "Восток - Юг +": Особенности психики и характера экстравертов и интровертов данного типа. Анализ матрицы.
Лекция	0,18	Тема 10.3. Тип "Юг + Восток -": Особенности психики и характера экстравертов и интровертов данного типа. Анализ матрицы.
Лекция	0,19	Тема 10.4. Тип "Юг - Восток +": Особенности психики и характера экстравертов и интровертов данного типа. Анализ матрицы.
Лекция	0,09	Тема 10.5. Пси-возраст в квадранте ВЮ-ЮВ: Проявления психологического возраста у данных типов.
Всего часов	0,86	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование	1	2	3	4
		я	неделя	неделя	неделя
1	Модуль 10. Тридцать два типа характеров. Часть 4. ВЮ-ЮВ			0,86	
2	ВСЕГО			0,86	

6.11. Рабочая программа Модуля 11. Межличностные отношения.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч.				Форма контроля
		Всего	Видео- лекции/ Вебинары	Практически езанятия / Самостоятел ьная работа	Контроль	
1.	Модуль 11. Межличностные отношения	3,02	2,02		1,00	
1.1	Тема 11.1. Факторы становления межличностных отношений	0,52	0,52			
1.2	Тема 11.2. Дуальные отношения	0,27	0,27			
1.3	Тема 11.3. Межличностные отношения с т.з. сочетания пси-функций	0,92	0,92			
1.4	Тема 11.4. Гендерные стереотипы. Общие правила построения взаимоотношений	0,31	0,31			
1.5	Промежуточная аттестация	1,00			1,00	Практическое задание
2	Итого	3,02	2,02		1,00	

Содержание

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 11. Межличностные отношения		
Лекция	0,52	Тема 11.1. Факторы становления межличностных отношений: Что влияет на становление межличностных отношений. Особенности взаимоотношений с людьми различного
Лекция	ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ Сертификат 02BB5A9F00F5B381BB45A4D0AB5B4C2A20 Владелец ООО "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР НЕОКОРТЕКС"	Содержание: Совместимость. Анализ
Лекция		Межличностные отношения с т.з. Сочетание психических функций. Анализ матриц. Типы отношений.

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела, темы и содержание
Лекция	0,31	Тема 11.4. Гендерные стереотипы. Общие правила построения взаимоотношений: Гендерные стереотипы. Построение отношений. Правила построения отношений.
Промежуточная аттестация	1,00	Практическое задание 5
Всего часов	3,02	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Модуль 11. Межличностные отношения			3,02	
2	ВСЕГО			3,02	

6.12. Рабочая программа

Модуль 12. Как и обо что «ломается» психотип. Социальная адаптация.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч.				Форма контроля
		Всего	Видео-лекции/Вебинары	Практически занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Модуль 12. Как и обо что «ломается» психотип. Социальная адаптация	3,64	2,64		1,00	
1.1	Тема 12.1. Что такое социальная адаптация?	0,53	0,53			
1.2	Тема 12.2. "Пятьдесят пять" (недифференцированный тип)	0,24	0,24			
1.3	Тема 12.3. Психотип					
1.4	Тема 12.4. Ролевой функции					
1.5	Тема 12.5 Слом типа по болевой функции	0,20	0,20			
1.6	Тема 12.6 Слом психотипа по гендерным ожиданиям или ожиданиям партнёра	0,29	0,29			

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02BB5A9F00F5B381BB45A4D0AB5B4C2A20
Владелец ООО "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР НЕОКОРТЕКС"

1.7	Тема 12.7 Кейсы	0,67	0,67			
1.8	Тема 12.8 Резюме модуля	0,09	0,09			
1.9	Промежуточная аттестация	1,00			1,00	Практическое задание
2	Итого	3,64	2,64		1,00	

Содержание

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 12. Как и обо что «ломается» психотип. Социальная адаптация		
Лекция	0,53	Тема 12.1. Что такое социальная адаптация?: Социальная адаптация. Значение. Уровень изменений. Типы адаптации.
Лекция	0,24	Тема 12.2. "Пятьдесят пятые" (недифференцируемый тип): Характеристика людей недифференцируемого типа. Признаки.
Лекция	0,27	Тема 12.3. Инверсия психотипа: Инверсия психотипа. Сущность. Виды. Проявления.
Лекция	0,35	Тема 12.4. Слом типа по ролевой функции: Слом типа по ролевой функции. Причины. С кем бывает? Как распознать? Что делать?
Лекция	0,20	Тема 12.5 Слом типа по болевой функции: Слом типа по болевой функции. Причины. С кем бывает? Как распознать? Что делать?
Лекция	0,29	Тема 12.6 Слом психотипа по гендерным ожиданиям или ожиданиям партнёра: Сущность. Гендерные ожидания. Слом типа по ожиданиям партнера.
Лекция	0,67	Тема 12.7 Кейсы: Разбор слома психотипа на примере реальных людей.
Лекция	0,09	Тема 12.8 Резюме модуля: Подведение итогов. Рекомендации.
Промежуточная аттестация	1,00	Практическое задание 6
Всего часов	3,64	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02BB5A9F00F5B381BB45A4D0AB5B4C2A20
Владелец ООО "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
НЕОКОРТЕКС"

№ п/п	Наименование	1 января	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Модуль 12. Как и обо что «ломается» психотип. Социальная адаптация			3,64	
2	ВСЕГО			3,64	

6.13. Рабочая программа

Модуль 13. Психические отклонения «в исполнении» разных типов.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч.				Форма контроля
		Всего	Видео-лекции/Вебинары	Практически занятия / Самостоятельная работа	Контроль	
1.	Модуль 13. Психические отклонения «в исполнении» разных типов	3,32	2,32		1,00	
1.1	Тема 13.1. Уровни психических отклонений. Невротические расстройства	0,48	0,48			
1.2	Тема 13.2. Личностные расстройства - что это такое	0,44	0,44			
1.3	Тема 13.3. Личностные расстройства -1	0,71	0,71			
1.4	Тема 13.4. Личностные расстройства -2	0,50	0,50			
1.5	Тема 13.5 Психозы	0,19	0,19			
1.6	Промежуточная аттестация	1,00			1,00	Практическое задание
2	Итого	3,32	2,32		1,00	

Содержание

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 13. Психические отклонения «в исполнении» разных типов		
Лекция	0,48	Тема 13.1. Уровни психических отклонений. Невротические расстройства:
Лекция	0,44	Тема 13.2. Личностные расстройства - что это такое: определение, сущность, виды.
Лекция	0,71	Тема 13.3. Личностные расстройства -1: Антисоциальное, нарциссическое, пассивно-агрессивное и истерическое расстройства личности.

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела, темы и содержание
Лекция	0,50	Тема 13.4. Личностные расстройства -2: Пограничное, параноидное, шизоидное и обсессивно-компульсивное расстройства личности.
Лекция	0,19	Тема 13.5 Психозы: Понятие. Причины. Примеры и виды психоза. Помощь.
Промежуточная аттестация	1,00	Практическое задание 7
Всего часов	3,32	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Модуль 13. Психические отклонения «в исполнении» разных типов			2,32	1,00
2	ВСЕГО			2,32	1,00

6.14. Рабочая программа Модуля 14. Бонусные занятия.

Учебный план

№ п/п	Наименование компонентов программы	Трудоемкость, ак. ч.				Форма контроля
		Всего	Видео-лекции/ Вебинары	Практически езанятия / Самостоятел ьная работа	Контроль	
1.	Модуль 12. Бонусные занятия	5,67	5,67			
1.1	Тема 12.1. Занятие 1	2,76	2,76			
1.2	Тема 12.2. Занятие 2	2,91	2,91			
2	Итого					

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02BB5A9F00F5B381BB45A4D0AB5B4C2A20
Владелец ООО "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
НЕОКОРТЕКС"

Вид занятий	часов	Наименование раздела, темы и содержание
Модуль 12. Бонусные занятия		

Вид занятий	Количество часов	Наименование раздела, темы и содержание
Лекция	2,76	Тема 12.1. Занятие 1: Мужско-женские отношения, психотипы и что со всем этим делать. Взаимоотношения мужчин и женщин. Ожидания. Особенности. Характеристика типов.
Лекция	2,91	Тема 12.2. Занятие 2: Мужско-женские отношения, психотипы и что со всем этим делать. Сочетание типов мужчин и женщин
Всего часов	5,67	

Календарный учебный график

№ п/п	Наименование компонентов программы	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	Модуль 12. Бонусные занятия				5,67
2	ВСЕГО				5,67

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Формы аттестации

Программой предусмотрена текущая, промежуточная и итоговая аттестация слушателей.

Для проведения итоговой аттестации разработан фонд оценочных средств, являющийся неотъемлемой частью учебно-методического комплекса.

Объектами оценивания выступают:

- степень освоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы.

Текущий контроль знаний обучающихся проводится преподавателем, ведущим занятия в учебной группе, на протяжении всего обучения по программе.

Текущий контроль учебной работы, навыков, установленных преподавателем.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 02BB5A9F00F5B381BB45A4D0AB5B4C2A20
Владелец ООО "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР НЕОКОРТЕКС"

подписание преподавателя за качества знаний, умений и навыков в форме обучения в формах,

Промежуточная аттестация — оценка качества усвоения обучающимися содержания учебных модулей непосредственно по завершении их освоения,

проводимая в форме зачета посредством выполнения практического задания или в иных формах в соответствии с учебным планом.

Промежуточная аттестация проводится по результатам освоения следующих модулей программы:

- Модуль 3. Психологический возраст
- Модуль 4. Экстраверты, интроверты, рационалы и иррационалы
- Модуль 5. Основы психотипирования
- Модуль 6. Матрица формирования психотипа
- Модуль 11. Межличностные отношения
- Модуль 12. Как и обо что «ломается» психотип. Социальная адаптация
- Модуль 13. Психические отклонения «в исполнении» разных типов

Прошедшим промежуточную аттестацию выставляется оценка «зачтено». Оценка выполнения задания проводится преподавателем.

Итоговая аттестация — процедура, проводимая с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения программы.

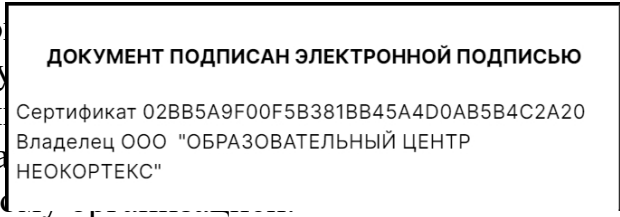
Слушатель допускается к итоговой аттестации после изучения разделов и тем программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей образовательной программы созданы фонды оценочных средств, включающие методы контроля, позволяющие оценить знания и умения.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверения о повышении квалификации установленного образца.

При освоении программы параллельно с получением среднего профессионального или высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа о среднем профессиональном или высшем образовании.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка об освоении части программы. Лицам, освоившим программу, выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.



8. ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Практическое задание 2.

1. Определите свой тип: горизонтал (иррационал) или вертикал (рационал). Используйте все критерии. Помните, что если вы можете "и так, и так" - скорее всего, вы "переученный" горизонтал. Больше об этом явлении я расскажу на занятии "Обратная связь".
2. Определите свой тип: экстраверт или интроверт. Используйте все критерии, не опирайтесь только на 1-2. Если сомневаетесь - сформулируйте вопросы к обратной связи (в комментариях к занятию).
3. Найдите среди своих знакомых ярких представителей иррационалов, рационалов, экстравертов и интровертов. В идеале, если обнаружите представителей разных психологических возрастов (внутри этих двух классификаций).

Практическое задание 3.

1. Поищите среди своих знакомых, друзей, родственников и просто известных людей изученные "метафоры", то есть людей настолько выраженного типа, что они уже узнаваемы для вас
2. Найдите в себе черты всех четырех метафор. Если вы знаете, что всего в каждом человеке четыре основные метафоры, как вы думаете, на каком месте у вас стоит каждая из изученных?

Практическое задание 4.

1. Выдвините гипотезу, на какой из четырех функций у вас находятся метафоры Север, Юг, Запад и Восток. С какого "знака" вы начинаетесь (экстраверт, интроверт?) В дальнейшем, вы будете подтверждать или опровергать эту гипотезу, опираясь на новые знания и на факты.
2. На основании материалов видео 1-3 нарисуйте (в виде таблички) матрицу своего предполагаемого психотипа.
3. Сформулируйте вопросы, касающиеся формирования матрицы психотипа (пока что мы делаем это чисто технически, нюансы - в следующем модуле!) и напишите их в комментариях к следующему занятию

Практическое

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02BB5A9F00F5B381BB45A4D0AB5B4C2A20
Владелец ООО "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
НЕОКОРТЕКС"

1. Возьмите за основу свой предполагаемый психотип и предполагаемый психотип вашего партнёра/друга/мужа/жены - с кем у вас более-менее близкие и длительные отношения. Определите тип межличностных отношений по таблице

2. Ответьте себе на вопросы: похоже ли это на ваши отношения? В чём сложности? В чём вы понимаете друг друга хорошо? (с т.з. сочетания психических функций)
3. Возьмите свой предполагаемый психотип и психотип-социальный заказ (мужской, если вы - мужчина и женский, если вы - женщина). Посмотрите, в каких межличностных отношениях вы находитесь с этим самым "социальным заказом". Похоже ли это на те сложности, которые вы испытываете в реальности?

Практическое задание 6.

1. Как вы считаете, вы сами живёте "в типе" или ваш психотип поломан? Если поломан, то как именно? Почему вы сделали такие выводы? Насколько легко вам решать жизненные задачи, справляться с трудностями, понимать свои эмоции, обозначать границы? Ответьте себе на эти вопросы. Для многих эта тема станет темой для длительной рефлексии, это нормально
2. Поищите среди своих знакомых (не известных личностей, а обычных, так сказать, среднестатистических) людей, которые явно живут в ролевой функции. Постарайтесь определить их базовый психотип и роль, которую они выбрали. Насколько, с вашей точки зрения, им комфортно в этой роли? Успешны ли они, какое у них здоровье, уровень энергии? Понятно, что это будет ваше субъективное мнение, но в любом случае, о чём бы мы (люди) не размышляли, это будет наше частное субъективное мнение, так что это тоже нормально
3. Также поищите среди знакомых людей, которые производят впечатление "гвоздя не от этой стены". Постарайтесь понять, почему так?

Практическое задание 7.

1. Проанализируйте, какой из типов неврозов является вашим "любимым"? Как вы теперь будете относиться к таким состояниям, что будете предпринимать?
2. Встречали ли вы в своей жизни людей, про которых вам после данного занятия расстрой

Итоговая аттестация.

Итоговое тестирование

1. Верно ли утверждение: "Поступок определяет личность"?

документ подписан электронной подписью
Сертификат 02BB5A9F00F5B381BB45A4D0AB5B4C2A20
Владелец ООО "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
НЕОКОРТЕКС"

- а) Да, верно
- б) Верно лишь отчасти
- в) Вообще не верно

2. Выберите верное утверждение:

- а) Базовый психотип даётся человеку от рождения, обусловлен генетикой, и индивидуальными особенностями развития во внутриутробном периоде, является неизменным, и определяет характер и личность человека на всю его жизнь
- б) Базовый психотип даётся человеку от рождения, обусловлен генетикой, и индивидуальными особенностями развития во внутриутробном периоде, является неизменным, но может быть "надстроен" в процессе взросления, воспитания и самовоспитания

3. Что такое психика?

- а) Психика - это исключительно научное понятие, применимое во врачебной среде, и не имеющее практического применения в реальной жизни
- б) Психика - это продукт жизнедеятельности личности человека, и представляет собой совокупность его убеждений, накопленных в течение жизни
- в) Психика - продукт жизнедеятельности головного мозга человека, и представляет собой совокупность осознаваемой и "дополненной" реальности

4. Сколько психотипов по типологии Эниостиль вы знаете?

- а) 8
- б) 16
- в) 32

5. Кто является "отцом-основателем" типологии?

- а) Альберт Энштейн
- б) Карл Густав Юнг
- в) Зигмунд Фрейд

6. Понятие "плюс" и "минус" в типологии Эниостиль обозначают:

- а) "Плюс" - экстраверт, человек-явление; минус - интроверт, человек-размышление
- б) Плюс - позитивными чертами
- в) Плюс - сил

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 02BB5A9F00F5B381BB45A4D0AB5B4C2A20
Владелец ООО "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
НЕОКОРТЕКС"

а, преимущественно с
вариант, с негативными

7. Для какого психотипа окажется верным следующий принцип: Справедливость может быть превыше закона"?

- а) Психотип "Есенин", В-Ю+
- б) Психотип "Сталин", С-З+
- в) Психотип "Гамлет", Ю+В-
- г) Психотип "Габен", З-С+

8. Какой из психотипов может сказать: "Главное - чтобы было интересно"?

- а) В+, интуитивный экстраверт
- б) Ю-, чувственный интроверт
- в) З+, статусный экстраверт
- г) С-, ментальный интроверт

9. Какой из психотипов может сказать: "Миром правит любовь и страсть"?

- а) З-, статусный интроверт
- б) В-, интуитивный интроверт
- в) С+, ментальный экстраверт
- г) Ю+, чувственный экстраверт

10. Выберите верное утверждение:

- а) Пока экстраверт "не выговорится", он может слушать вас (из вежливости), но воспринимать информацию будет с трудом
- б) Интроверт может слушать и молчать не потому, что ему интересно, а потому что он просто ждёт своей очереди высказаться
- в) Верны оба эти утверждения

11. Какой из психотипов может сказать: "Мой город - мои правила"?

- а) З+, статусный экстраверт
- б) С+, ментальный экстраверт
- в) С-, ментальный интроверт
- г) Ю-, чувственный интроверт

12. Какие из типов межличностных отношений считаются самыми сложными в установлении личных границ и взаимопонимания?

- а) Дуальные отношения
- б) Тождественные отношения
- в) Отношения "ревизии-подревизии"

13. Верно ли утверждение: "В отношениях заложен серьезный конфликт?"

- а) Нет, не верно
- б) Да, верно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 02BB5A9F00F5B381BB45A4D0AB5B4C2A20
Владелец ООО "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
НЕОКОРТЕКС"

их отношений заложен

14. Выберите верное утверждение:

- а) Личность может управлять и своим характером, и своим психотипом
- б) В конечном счёте, характер и психотип управляют личностью

15. В каких случаях надо прекращать "разбираться в психотипе" и обращаться к врачу-психиатру? Выберите все правильные варианты ответов.

- а) Человек высказывает бредовые идеи (бред величия, бред
- б) Человек высказывает идеи, отличные от идей большинства
- в) Человек регулярно употребляет алкоголь и/или другие ПАВ
- г) Человек не хочет жить "как все", работает на фрилансе, тратит все деньги на увлечение (например, полёты на парашуте)

10. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Лекционные занятия проводятся с целью теоретической подготовки слушателей. Цель лекции - дать систематизированные основы знаний по учебной теме, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах темы занятия. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность слушателей, способствовать формированию самостоятельного мышления.

Выбор методов обучения для каждого занятия определяется преподавателем в соответствии с составом и уровнем подготовленности слушателей, степенью сложности излагаемого материала.

Реализация программы осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Обучающимся предоставляется доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, электронной библиотеке, состав которых определяется настоящей программой.

При осуществлении дистанционного обучения слушателям выдаются логин и пароль для входа на образовательную платформу, с помощью которой необходимо будет реализовывать требования программы.

Кадровые (педагогические) условия. Реализация программы обеспечивается научно-педагогическими кадрами, отвечающими квалификационным требованиям, в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития России от 11.01.2011 N 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих, по которым устанавливаются особенности профессионального и дополнительного профессионального образования и стаж работы в образовательном учреждении не менее 1 года, при наличии послевузовского профессионального образования (аспирантура, ординатура, адъюнктура) или ученой степени кандидата наук - без

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02BB5A9F00F5B381BB45A4D0AB5B4C2A20
Владелец ООО "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
НЕОКОРТЕКС"

предъявления требований к структуре) или ученой степени кандидата наук - без предъявления требований к стажу работы.

Форма итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации - зачет посредством тестирования.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных материалов в объеме, предусмотренном учебным планом.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническая база образовательной организации оснащена необходимым оборудованием для доступа в интернет по выделенному каналу.

Образовательная организация имеет необходимое серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды, и высокоскоростной канал доступа к электронной информационно-образовательной среде.

Обучение проводится посредством электронной образовательной среды (платформы) <https://getcourse.ru/>.

Для освоения образовательной программы обучающийся должен иметь доступ в сеть интернет, а также персональный компьютер или смартфон. Используемое для обучения программное обеспечение и техника обучающегося должны соответствовать следующим техническим требованиям:

- для персонального компьютера: процессор с частотой работы от 1.5ГГц, Память ОЗУ объемом не менее 4 Гб, Жесткий диск объемом не менее 128 Гб, Монитор от 10 дюймов с разрешением от 1440*900 точек (пикселей), ОС Windows 7+ или Mac OS X от 10.7+, Браузер Google Chrome последней версии.
- для смартфона: операционная система Android версии 5.0 и выше, а также ОС iOS версии 10.0 и выше. оперативная память от 1 гб и выше, экран от 720×1280 и выше.

Каждый обучающийся имеет постоянным неограниченным доступом к электронной образовательной платформе из любой точки к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»).

Электронная информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает:

- доступ к настоящей Программе, видеоурокам;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 02BB5A9F00F5B381BB45A4D0AB5B4C2A20
Владелец ООО "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
НЕОКОРТЕКС"

- формирование электронного архива выполненных работ и тестов обучающегося, в том числе сохранение оценок и комментариев менторов по этим работам и тестам.

При реализации настоящей Программы с применением исключительно дистанционных образовательных технологий и электронного обучения электронная информационно-образовательная среда образовательной организации дополнительно обеспечивает:

Фиксацию хода образовательного процесса, результатов выполнения домашних практических работ, выполнения тестов, предварительной аттестации и результатов освоения Программы:

- просмотр видеоуроков,
- процедуру оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением исключительно электронного обучения.

Взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией лиц, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств образовательной организации обеспечивает освоение обучающимися программы в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, которое подлежит обновлению при необходимости.

Реализация настоящей Программы обеспечивается педагогическими работниками и/или лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации Программы на их условиях.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Список литературы
Основная литература

1. Психология Дружинина / Под общ. ред. В. Н. Бадальян. – Благовещенск: Изд-во Амур.гос. ун-та, 2012. – 208 с.
2. Практическая психология / сост. С.Р. Зенина, Ю.В. Бадальян. – Благовещенск: Изд-во Амур.гос. ун-та, 2012. – 208 с.
3. Психология личности: курс лекций / В. А. Поликарпов, О. Г. Ксёнда. – Минск: БГУ, 2015. – 162 с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02BB5A9F00F5B381BB45A4D0AB5B4C2A20
Владелец ООО "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
НЕОКОРТЕКС"

/ Под общ. ред. В. Н.

Бадальян, Ю.В.

4. Филатова, О. В. Социальная психология личности: учеб. пособие / О. В. Филатова, С. А. Великова, Д. О. Филатов; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2022. – 151 с.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary - <https://elibrary.ru/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02BB5A9F00F5B381BB45A4D0AB5B4C2A20
Владелец ООО "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
НЕОКОРТЕКС"